



¡Bienvenidos!

**Sesión informativa
para el Aprendizaje
Integral a Distancia
(CDL en inglés)**

3 de agosto del 2020

Descripción General

- ◆ Bases para el Aprendizaje Integral a Distancia (Comprehensive Distance Learning - CDL)

- ◆ Regreso a la escuela - Lo que sabemos

- ◆ Diferencia entre CDL y Aprendizaje a distancia (RL)

- ◆ Consistencia en las plataformas en línea

- ◆ Evaluación y asistencia

- ◆ Asignación de horario (clases)

- ◆ Idea inicial del horario

- ◆ Preguntas e ideas de los familiares/estudiantes

Lo principal

- ◆ Comenzamos con el principio de que todos los alumnos son estudiantes comprensivos a distancia para este año escolar.
- ◆ El aprendizaje integral a distancia significa que las lecciones de cada unidad se publicarán en Canvas.
- ◆ Los módulos de las lecciones en Canvas permitirá el aprendizaje sincrónico y asincrónico.
- ◆ Los estudiantes tendrán un horario que apoye su aprendizaje los 5 días de la semana.
- ◆ Si las circunstancias permiten el regreso a la escuela, se implementará un modelo de aprendizaje híbrido.
- ◆ Nuestro horario ideal sería perfecto entre el aprendizaje integral a distancia y el aprendizaje híbrido.

What we know...

- ◆ Primer día de escuela - 14 de septiembre
- ◆ Estaremos en modelo de Aprendizaje Integral a distancia ***al menos hasta*** el 13 de noviembre
- ◆ Se siguen actualizando las instrucciones para un posible regreso y el modelo híbrido



Diferencias esenciales

***¿Cuáles son los cambios
entre el Aprendizaje a
Distancia (RL) de la
primavera y CDL en el otoño?***

Canvas - El medio central

- ◆ Canvas será el medio principal que utilizarán los maestros, estudiantes y familias para la enseñanza y el aprendizaje.
- ◆ Los maestros de Meadow Park Staff se están reuniendo para determinar prácticas consistentes de maestro a maestro
 - ◆ Consistencia en el uso del calendario
 - ◆ Consistencia en la asignación de tareas y las formas de entregarlas
 - ◆ El uso tanto de la asistencia como la evaluación
- ◆ 18 maestros y maestras son voluntarios del equipo
- ◆ En un regreso al salón (modelo híbrido), nuestro personal continuará usando Canvas para aquellos que prefieran no regresar
- ◆ Google classroom no será una opción

Asistencia y evaluación

- ◆ Todavía estamos esperando instrucciones, aunque *Ready Schools* sugiere volver a las prácticas tradicionales de calificación y asistencia
- ◆ Los maestros utilizarán evaluaciones periódicas (usando la aplicación GoFormative) y proporcionarán comentarios constantes en las tareas
- ◆ La asistencia incluye participación en clase e interacción con un maestro o maestra (esto puede ser a través de Canvas u otros medios)
- ◆ Los estudiantes y familiares deben asumir que habrá tareas / trabajos para apoyar el aprendizaje fuera de las clases sincrónicas
- ◆ Estamos trabajando con el personal para ver cómo sería el apoyo a los estudiantes de manera individual o en grupos pequeños

Ajustes al horario

- ♦ Las clases electivas serán reducidas con el propósito de simplificar el Aprendizaje Integral a Distancia (CDL) y crear grupos pequeños para volver al aprendizaje híbrido
- ♦ Seguimos planeando ofrecer banda, coro, arte, español, tecnología y educación física/ciencias de la salud
- ♦ Tendremos clases del programa de Summa y educación bilingüe
- ♦ Los estudiantes podrán participar en la mayoría de las actividades donde quiera que estén; las únicas razones para venir a la escuela son por ayuda técnica o recolección de paquetes o libros..
- ♦ El horario de CDL tendrá una mezcla de aprendizaje sincrónico y aplicado.

6 th Grade	7 th Grade	8 th Grade
Nutrition/Wellness (Advisory, Student Check in, Teacher Collaboration, Small Group)	Nutrition/Wellness (Advisory, Student Check in, Teacher Collaboration, Small Group)	Nutrition/Wellness (Advisory, Student Check in, Teacher Collaboration, Small Group)
Core 1 Synchronous 10:00 - 10:30 Applied Lrng. 10:30 - 11:10	Core 1 Synchronous 10:00 - 10:30 Applied Lrng. 10:30 - 11:10	Core B/Y Class 10:00 - 10:30 Applied Lrng. 10:30 - 11:10
Core 2 Applied Lrng. 11:15 - 11:55 Synchronous 11:55 - 12:25	Lunch 11:15 - 11:55	Core 1 Applied Lrng. 11:15 - 11:50 Synchronous 11:50 - 12:20
Lunch 12:25 - 1:10	Core 2 Synchronous 12:00 - 12:30 Applied Lrng. 12:30 - 1:10	Core 2a Synchronous 12:25 - 1:05
Core 3 Synchronous 1:15 - 1:45 Applied Lrng. 1:45 - 2:25	Encore B/Y Class 1:15 - 1:45 Applied Lrng. 1:45 - 2:25	Lunch 1:05 - 1:50
Encore B/Y Class 2:30 - 3:00 Applied Lrng. 3:00 - 3:40	Core 3 Synchronous 2:30 - 3:00 Applied Lrng. 3:00 - 3:40	Core 2b Applied Lrng. 1:55 - 2:25
		Core 3 Applied Lrng. 2:30 - 3:00 Synchronous 3:00 - 3:40

BORRADOR del horario CDL

- Consistente con la posibilidad del horario híbrido
- Parecido al horario de HS 4x4
- Clase electiva alternada Azul/Amarillo
 - 1 Educ Física/Salud
 - 1 Su elección de electiva
- SPED/ELD satisfacido durante el aprendizaje sincronizado y aplicado

6 th Grade
Nutrition/Wellness (Advisory, Student Check in, Teacher Collaboration, Small Group)
Core 1 Synchronous 10:00 - 10:30 Applied Lrng. 10:30 - 11:10
Core 2 Applied Lrng. 11:15 - 11:55 Synchronous 11:55 - 12:25
Lunch 12:25 - 1:10
Core 3 Synchronous 1:15 - 1:45 Applied Lrng. 1:45 - 2:25
Encore B/Y Class 2:30 - 3:00 Applied Lrng. 3:00 - 3:40

7 th Grade
Nutrition/Wellness (Advisory, Student Check in, Teacher Collaboration, Small Group)
Core 1 Synchronous 10:00 - 10:30 Applied Lrng. 10:30 - 11:10
Lunch 11:15 - 11:55
Core 2 Synchronous 12:00 - 12:30 Applied Lrng. 12:30 - 1:10
Encore B/Y Class 1:15 - 1:45 Applied Lrng. 1:45 - 2:25
Core 3 Synchronous 2:30 - 3:00 Applied Lrng. 3:00 - 3:40

8 th Grade
Nutrition/Wellness (Advisory, Student Check in, Teacher Collaboration, Small Group)
Encore B/Y Class 10:00 - 10:30 Applied Lrng. 10:30 - 11:10
Core 1 Applied Lrng. 11:15 - 11:50 Synchronous 11:50 - 12:20
Core 2a Synchronous 12:25 - 1:05
Lunch 1:05 - 1:50
Core 2b Applied Lrng. 1:55 - 2:25
Core 3 Applied Lrng. 2:30 - 3:00 Synchronous 3:00 - 3:40

En planeación:

- Tiempo de aprendizaje sincronizado vs aplicado (Reunión Zoom diario)
- Asesoría/Anuncios/Saludos
 - 9:00 or 3:40?
- Educ. Física vs. Salud
- AVID en lugar de Ed. Fís.
- ¿Y los miércoles?



Encuesta (Q&A)

***Algunos de los
comentarios
compartidos...***

Transiciones/ Socialización

- ♦ ¿Cómo podemos apoyar a los estudiantes en la transición a la escuela secundaria con diferentes maestros en cada clase? ¿Para estudiantes de otros estados? ¿Para los estudiantes de sexto grado?
 - ♦ Importante para TODOS los estudiantes. Antes del 14 de septiembre tendremos lecciones/videos/actividades para que conozcan los diferentes sistemas..
- ♦ ¿Cómo podrán los estudiantes socializar y hacer nuevos amigos? ¿Habrá clubs? ¿Cómo podemos apoyar el desarrollo social del estudiante?
 - ♦ Asesoría, actividades en el salón, y por ahora, estamos explorando la posibilidad de clubes.
- ♦ ¿Cuándo tendremos nuestro horario de clases?
 - ♦ Lo más pronto posible, la información se tendrá la semana del primero de septiembre.

Aprendizaje en línea/Tecnología

- ♦ ¿Estará mi estudiante aprendiendo lo esperado de su grado a través del aprendizaje en línea?
 - ♦ Las clases seguirán el curriculum y cubrirán los objetivos dictados por el distrito escolar.
- ♦ Me preocupa que los estudiantes estarán conectados en línea / Zoom todo el día.
 - ♦ Estamos tratando de equilibrar las actividades en línea, en línea con la clase y los trabajos. ¡Todo el día en Zoom es cansado!
- ♦ ¿Qué hago si necesito un Chromebook / se descompuso mi Chromebook ?
 - ♦ Esperamos solucionar estas situaciones antes del 14/septiembre. Los técnicos en Chromebooks regresan a mediados de agosto para asistirnos!
- ♦ ¿El curriculum está dictado por un TOSA o el maestro del salón ?
 - ♦ Los maestros utilizarán el curriculum adoptado por el distrito y materiales auxiliares para trabajar con los estudiantes.
- ♦ ¿Podemos cambiar electivas?
 - ♦ Estamos pensando en como hacer esto efectivamente.

Modelo Híbrido y el Plan de Clase

- ♦ Si la escuela abre, ¿tiene que asistir mi estudiante?
 - ♦ No! Todos los estudiantes son estudiantes comprensivos a distancia.
- ♦ ¿Qué pasa si un estudiante/maestro o maestra se enferma? ¿Cómo funcionarán las pantallas virtuales?
 - ♦ Estamos en la planeación de estas circunstancias. Tendremos más información antes de regresar a la escuela.
- ♦ ¿Hay horarios diferentes para Summa, Educ. Bilingüe, Etc...?
 - ♦ No. El horario, agrupaciones, y los minutos de clase son consistentes!
- ♦ ¿Habrà la posibilidad de tomar el examen de matemáticas otra vez?
 - ♦ Me reuniré con el departamento de matemáticas esta semana para determinar nuestros planes. Proporcionaremos información a las familias antes del comienzo de la escuela si esta es la dirección que tomaremos.

¡Gracias! Thank you!

Tendremos más reuniones en agosto para comunicar el progreso de nuestros planes. Esperamos con gusto trabajar con ustedes este año escolar y ver virtualmente a nuestros estudiantes pronto.

